

Logo du centre de formation

|  |
| --- |
| **ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE DANS UNE APPROCHE**  **GLOBALE ET INDIVIDUALISEE**  **Sous-épreuve – E31 (coefficient 4)** |

**Finalité de l’épreuve :** Cette épreuve permet :

* d’évaluer les compétences mises en œuvre lors de la participation à la réalisation d’un projet individualisé prenant appui sur une période de formation en milieu professionnel ;
* de vérifier l’exactitude des connaissances et l’aptitude à les mobiliser dans un contexte donné ;
* d’évaluer la capacité d’analyse et de réflexion.

La sous-épreuve se déroule **en année de terminale**. Elle prend appui sur un dossier élaboré par le candidat au cours d’une **période de formation en milieu professionnel** (PFMP) ou lors d’une activité professionnelle **d’une durée minimale de 3 semaines en fin de première ou terminale dans les structures suivantes :**

* **Établissements de santé, structures médicosociales, école élémentaire auprès d’enfant(s) en situation de handicap, structures d’accompagnement de la personne en situation de handicap,**
* **Services de soins ou d’aide à domicile.**

**Situation évaluation**  :

**au lycée**

**Temps 1 :**

**Dossier écrit** de 10 à 15 pages annexes non comprises, rédigé à l'aide d'un traitement de texte

**Temps 2 Présentation orale à l'aide d'un support numérique**

durée 15 minutes maxi

**Temps 3**

**Entretien** pour justifier et approfondir les éléments présentés

durée 30 minutes

**20 points**

**20 points**

**40 points**

**Attention** en l’absence de dossier pas d’interrogation possible et note « 0 » attribuée.

**Compétences évaluées**

1.0 Adopter une posture professionnelle adaptée

1.1 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage

1.2 Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l’évaluation du projet individualisé, du projet de vie en lien avec l’équipe pluriprofessionnelle

1.3 Concevoir et mettre en œuvre des activités d’acquisition ou de maintien de l’autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe

|  |  |
| --- | --- |
| **Savoirs associés du BLOC 1** | |
| **TECHNIQUES PROFESSIONNELLES** | |
| **L’accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée** | * Approche professionnelle de la personne atteinte de démences séniles * Conception et évaluation du projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d’accompagnement * La conduite d’activités pour une personne ou un groupe |
| **La communication professionnelle en lien avec l’accompagnement de la personne** | * Communication écrite * Communication orale * Outils numériques et domotiques du quotidien |
| **NUTRITION-ALIMENTATION** | |
| **Les indications alimentaires** | * Allergies alimentaires * Intolérance au gluten |
| **SCIENCES MEDICO-SOCIALES** | |
| **Les besoins et attentes de la personne – Les rythmes de vie** | |
| **La politique de santé publique et la législation sociale** | * Protection sociale * Couverture maladie * Sécurité sociale – Mutuelles - Assurances privées * Couvertures vieillesse et autonomie * Retraites complémentaires |
| **Le maintien à domicile** | * Principales aides permettant le maintien à domicile * Principaux services permettant le maintien à domicile * Aidants familiaux * Méthodologie de l’intervention à domicile |
| **L’enfant** | * Examens de l’enfant à la naissance * Développement global de l’enfant * Différentes dimensions du développement de l’enfant |
| **La personne âgée** | * Vieillissement cognitif et psychologique * Perte d’autonomie, dépendance * Facteurs générateurs de la perte d’autonomie * Politique sociale et médicosociale en faveur des personnes âgées |
| **La personne en situation de handicap** | * Différents types de handicap * Attitudes face au handicap * Handicap et scolarisation – projet personnalisé de scolarisation * Législation en faveur des personnes en situation de handicap * Services spécifiques aux personnes en situation de handicap |
| **La personne malade** | * Classification des maladies * Conséquences de la maladie |
| **La personne majeure vulnérable** | * Protection des majeurs vulnérables |
| **La bientraitance – la maltraitance** | * Promotion de la bientraitance * Prévention de la maltraitance |
| **Le projet individualisé ou personnalisé, le projet de vie, le projet d’accompagnement** | |
| **La relation personne aidante / personne aidée** | |
| **BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE** | |
| **L’appareil cardiovasculaire** | * Accident vasculaire cérébral, accident ischémique temporaire, infarctus du myocarde |
| **La glycémie et les diabètes** | * Régulation de la glycémie * Diabète de type 1 et 2 |
| **L’œil** | * Anatomie de l’œil * Vision : perception et transmission des images * Défauts de la vision : myopie, presbytie. * Strabisme – Cataracte – Dégénérescence maculaire liée à l’âge |